

Proyecto All In For Kansas Kids

Plan Estratégico para la Primera Infancia, 2024

Pilar 1: Ecosistema de la primera infancia de Kansas

Objetivo 1.

Fortalecer la gama de servicios para la primera infancia mediante la colaboración generalizada entre los socios estatales y locales.

Acciones para el Objetivo 1

- 1.1. Formalizar la autoridad de toma de decisiones para la gama de servicios para la primera infancia, con el fin de apoyar la responsabilidad, la transparencia y las iniciativas basadas en datos para los niños, las familias y el personal.
- 1.2. Mejorar la consistencia de las expectativas relacionadas con los servicios para la primera infancia contratados y financiados a través de agencias estatales con el fin de reducir las ineficiencias administrativas y alinear los esfuerzos de recopilación de datos.
- 1.3. Garantizar que todas las decisiones de financiamiento para la primera infancia tomadas por agencias estatales se correspondan con los objetivos o acciones del plan estratégico.
- 1.4. Identificar a los responsables de las acciones del Plan Estratégico y desarrollar un proceso transparente, adaptable e inclusivo para poner en marcha y supervisar los avances respecto a los objetivos.
- 1.5. Garantizar que los proveedores de servicios para la primera infancia y las familias estén incluidos en todos los esfuerzos de planificación de respuesta a emergencias locales o estatales para ayudar a los niños pequeños y a las familias a superar y recuperarse de las interrupciones (por ejemplo, en caso de desastres naturales, pandemias o ataques cibernéticos).
- 1.6. Mejorar la coordinación entre los modelos de servicio de las visitas a domicilio.
- 1.7. Garantizar que todas las agencias y departamentos estatales comprendan su impacto y conexión con el ecosistema de la primera infancia.

Objetivo 2.

Conectar a las familias con el servicio adecuado en el momento oportuno mediante redes integrales de recursos y servicios.

Acciones para el Objetivo 2:

- 2.1. Inventariar las redes locales existentes que ayudan a las familias a entrar en contacto con los servicios. Promover modelos exitosos y fomentar la adopción o aplicación por parte de la comunidad de enfoques de acceso universal para las familias.

Proyecto All In For Kansas Kids

Plan Estratégico para la Primera Infancia, 2024

- 2.2. Captar y comunicar los aspectos destacados y las lecciones aprendidas en torno a las redes de recursos y derivación en las comunidades locales. Utilizar el sitio web *All In For Kansas Kids*, los canales de comunicación de los grupos de gobernanza y las reuniones de las coaliciones comunitarias para promover la adopción generalizada de prácticas con eficacia probada.
- 2.3. Aumentar la aceptación de la línea 1-800-CHILDREN como una fuente de derivación confiable utilizada tanto por las familias como por los proveedores.
- 2.4. Desarrollar puntos de referencia informados por la comunidad y las familias para una navegación fluida por el ecosistema de la primera infancia. Invertir en recursos que ayuden a las comunidades a garantizar que su gama de servicios a nivel local cumpla con estos puntos de referencia.
- 2.5. Aumentar la cantidad de redes comunitarias de derivación que incluyan a proveedores de cuidado de la salud para la primera infancia tanto públicos como privados con el fin de fomentar relaciones intersectoriales más sólidas.

Objetivo 3.

Medir el impacto a lo largo del tiempo de los servicios para la primera infancia y utilizar los datos para introducir cambios que reduzcan las disparidades y mejoren los resultados para los niños.

Acciones para el Objetivo 3:

- 3.1. Identificar y adoptar indicadores y objetivos de calidad para la gama servicios para la primera infancia en áreas de resultados clave. Incluir, entre otros:
 - Métricas de participación familiar
 - Métricas de desarrollo saludable
 - Métricas de concesión de licencias para guarderías
 - Métricas de desarrollo de la mano de obra
 - Métricas de salud de las madres y niños
 - Métricas de calidad para el cuidado infantil
 - Métricas para las visitas a domicilio
 - Métricas de bienestar familiar
- 3.2. Integrar los datos intersectoriales utilizando el proceso del Proyecto Autorizado del Fideicomiso de Datos de Kansas (Kansas Data Trust Authorized Project) para medir el progreso hacia los objetivos.

Proyecto All In For Kansas Kids

Plan Estratégico para la Primera Infancia, 2024

- 3.3. Optimizar los paneles de datos existentes para reflejar los indicadores y objetivos de calidad adoptados. Apoyar a los líderes de los programas en el seguimiento de los avances para identificar las disparidades y las áreas que necesitan mejoras.
- 3.4. Establecer e implementar un plan estatal de comunicación de indicadores de calidad que aumente la transparencia, genere datos más sólidos y favorezca una mayor comprensión de las prioridades, los objetivos y el impacto. Adaptar los mensajes de acuerdo al público objetivo: familias, proveedores, líderes estatales y responsables de la toma de decisiones a nivel comunitario.
- 3.5. Establecer un ciclo de recopilación de datos bianual en todo el estado para recoger las experiencias de las familias respecto a la gama de servicios para la primera infancia con el fin de analizar la calidad y la eficacia, así como para reducir las cargas de la navegación para las familias.
- 3.6. Establecer un ciclo de recopilación de datos para evaluar los avances en la unificación de los ecosistemas que se oriente a través de las recomendaciones del Grupo de Trabajo de Transición de la Primera Infancia (Early Childhood Transition Task Force).
- 3.7. Identificar herramientas y recursos para medir el impacto de los desastres naturales y las alteraciones medioambientales en los niños y las familias; utilizar los datos para introducir cambios que mitiguen el riesgo y reduzcan la vulnerabilidad.
- 3.8. Aumentar la participación en el sistema de datos longitudinales estatal P20W mediante la alineación de las recopilaciones de datos, la integración con el Sistema Integrado de Datos sobre la Primera Infancia de Kansas (Kansas Early Childhood Integrated Data System, ECIDS) existente y la promoción del sistema como una fuente de información sólida con respecto al impacto a largo plazo de las inversiones en la primera infancia.

Objetivo 4.

Promover acuerdos entre los sectores público y privado para ampliar los apoyos a la primera infancia.

Acciones para el Objetivo 4:

- 4.1. Desarrollar un centro de recursos -utilizando los canales de comunicación de *All In For Kansas Kids*- compuesto por las estrategias y enfoques exitosos a las asociaciones público-privadas en las comunidades de Kansas.
- 4.2. Identificar los factores de preparación y documentar tanto los recursos como las mejoras necesarias en las políticas para ampliar los modelos comunitarios de asociación público-privada exitosos que incrementen el acceso de las familias al cuidado infantil.

Proyecto All In For Kansas Kids

Plan Estratégico para la Primera Infancia, 2024

- 4.3. Desarrollar y dar a conocer diferentes enfoques fiscales de promoción para el cuidado infantil dirigidos un público del sector privado que aumente la comprensión de las diversas necesidades y oportunidades de inversión a nivel regional.
- 4.4. Crear equipos Go Team locales y/o regionales como extensión del equipo estatal Go Team para ayudar a las comunidades a encontrar soluciones a los retos en el ámbito del cuidado infantil.
- 4.5. Establecer una red de coaliciones permanentes para la primera infancia en todo Kansas, continuando la inversión en el modelo Comunidades en Acción (Communities-in-Action) y apoyos similares para la creación de coaliciones para el cuidado infantil.
- 4.6. Dar a conocer los recursos de lugares de trabajo amigables con las familias a través del sitio web *All In For Kansas Kids*, los canales de comunicación del grupo de gobernanza y los grupos de trabajo existentes que promueven el apoyo a las familias impulsado por los empleadores.
- 4.7. Trabajar con el Departamento de Comercio de Kansas para desarrollar un lenguaje que anime a las empresas que reciben incentivos económicos a incluir planes para hacer frente a las necesidades de cuidado infantil de sus trabajadores.

Objetivo 5.

Apoyar políticas y/o esfuerzos que aumenten la capacidad, mejoren la calidad, mejoren el acceso a los servicios y contribuyan a la seguridad económica de las familias.

Acciones para el Objetivo 5:

- 5.1. Facilitar a las familias el acceso a los recursos federales y estatales que atienden necesidades básicas.
- 5.2. Identificar posibles flexibilidades administrativas dentro de las pautas de financiamiento federal de los programas para la primera infancia (por ejemplo, el Programa de Visitas a Domicilio para Madres, Niños Pequeños y la Primera Infancia (MIECHV), Fondo para el Cuidado Infantil y el Desarrollo (CCDF)) con el fin de aumentar la capacidad y mejorar el acceso de las familias a los servicios.
- 5.3. Maximizar el uso de Medicaid para atender a los niños desde el nacimiento hasta los 5 años y a sus familias al:
 - Identificar, en la medida de lo posible, los servicios cubiertos que no se están facturando actualmente,
 - Explorar las posibilidades de compartir datos para mejorar los resultados y ahorrar costos,
 - Aumentar la divulgación entre los proveedores locales para mejorar la comprensión de los servicios elegibles para Medicaid y los procedimientos de reembolso, y
 - Aprobar más enfoques de salud conductual bigeneracionales.

Proyecto All In For Kansas Kids

Plan Estratégico para la Primera Infancia, 2024

- 5.4. Aprovechar los fondos con pareo estatal para garantizar la máxima utilización de los recursos federales para la gama de servicios a la primera infancia.
- 5.5. Evaluar las políticas administrativas y los contratos que rigen el financiamiento del estado al ámbito local para detectar obstáculos que restringen la capacidad de las comunidades para reasignar recursos según sus necesidades locales particulares.
- 5.6. Explorar el impacto potencial sobre los niños y las familias de los cambios administrativos y en las políticas a través de la planificación de escenarios, modelación de costos y herramientas de cálculo.
- 5.7. Establecer un ciclo rutinario de mejora de la calidad para la normativa de concesión de licencias de cuidado infantil.
- 5.8. Desarrollar un plan de respuesta a emergencias que dé prioridad a los recursos financieros para las familias con niños desde el nacimiento hasta los 5 años de edad durante períodos de desastres naturales o alteraciones medioambientales.

Objetivo 6.

Reforzar las herramientas existentes y crear nuevos recursos que ayuden a las familias a tomar decisiones informadas y a experimentar transiciones fluidas en apoyo de los intereses, el desarrollo socioemocional saludable y el potencial académico de sus hijos.

Acciones para el Objetivo 6:

- 6.1. Apoyar las transiciones fluidas para las familias reforzando las alianzas entre las escuelas primarias y los proveedores de servicios para la primera infancia.
- 6.2. Promover prácticas inclusivas y proporcionar apoyos complementarios para que los niños con retrasos en el desarrollo, o en riesgo de padecerlos, y los niños con necesidades especiales de cuidado de la salud, desde el nacimiento hasta los 5 años, puedan participar en programas regulares de primera infancia junto con compañeros que muestran un desarrollo típico.
- 6.3. Apoyar los esfuerzos de recopilación y supervisión de datos para identificar y abordar las disparidades.
- 6.4. Promover el uso del sistema ASQ Statewide Online entre los proveedores de servicios que apoyan directamente a las familias con niños desde el nacimiento hasta los 5 años.
- 6.5. Integrar la detección sistemática, las prácticas de derivación y los reembolsos -cuando proceda- en los programas que ayudan directamente a los niños desde el nacimiento hasta los 5 años.

Proyecto All In For Kansas Kids

Plan Estratégico para la Primera Infancia, 2024

- 6.6. Reconocer el período prenatal como una transición significativa y una oportunidad para incorporar a las familias en los servicios de la gama de programas para la primera infancia (p. ej. WIC, servicios de Medicaid, visitas a domicilio, Dolly Parton Imagination Library).

BORRADOR

Proyecto All In For Kansas Kids

Plan Estratégico para la Primera Infancia, 2024

Pilar 2: Mano de obra y entornos laborales en el ámbito de la primera infancia

Objetivo 1.

Apoyar estrategias para aumentar la remuneración global de los especialistas en temas de primera infancia y mejorar la sustentabilidad financiera de los programas.

Acciones para el Objetivo 1:

- 1.1. Elaborar un estudio exhaustivo de las estrategias salariales y de compensación ejemplares de las comunidades de Kansas y de otros estados para orientar las posibles inversiones locales y estatales.
- 1.2. Establecer una escala de compensación con un salario mínimo competitivo e incentivos financieros para contratar, retener y fomentar la promoción de una mano de obra diversa.
- 1.3. Ampliar los programas prometedores con remuneración diferenciada que tienen por fin aumentar las plazas de cuidado infantil para bebés y niños pequeños.
- 1.4. Ampliar las estrategias de remuneración diferenciada para aumentar la cantidad de profesionales que prestan servicios de cuidado infantil a niños con discapacidades, retrasos en el desarrollo o necesidades de cuidado de la salud especiales y a los que necesitan cuidados en horarios atípicos.
- 1.5. Apoyar políticas que aumenten la disponibilidad de paquetes de beneficios (por ejemplo, permisos con goce de sueldo o seguro médico) para los especialistas en temas de primera infancia.
- 1.6. Crear una serie de expectativas y recursos que apoyen a los propietarios de centros de cuidado infantil en las operaciones comerciales, como la elaboración de presupuestos, la planificación de la sucesión y la gestión de las inscripciones.
- 1.7. Ampliar la utilización de las redes de servicios compartidos y orientar especialmente la promoción de estos servicios de red hacia los centros de cuidado infantil familiares.

Objetivo 2.

Desarrollar la capacidad de los trabajadores para prestar servicios de alta calidad a la primera infancia.

Acciones para el Objetivo 2:

- 2.1. Documentar y distribuir información detallada sobre modelos eficaces para el reclutamiento de nuevos profesionales en los programas de la gama de servicios para la primera infancia (por ejemplo, cursos de exploración de carrera en el bachillerato, programas de aprendizaje, reinserción laboral).

Proyecto All In For Kansas Kids

Plan Estratégico para la Primera Infancia, 2024

- 2.2. Establecer alianzas con los líderes en el ámbito de la educación superior, incluida la Junta de Regentes de Kansas, para crear oportunidades adicionales de promoción de grados profesionales para los trabajadores que estén alineados con la Trayectoria Profesional para los profesionales de la atención y educación de la primera infancia de Kansas.
- 2.3. Poner en marcha un programa integral de formación práctica sobre la primera infancia que incluya oportunidades tanto para directores/propietarios como para educadores.
- 2.4. Establecer una coordinación con el Departamento de Comercio de Kansas para garantizar que los proyectos de desarrollo económico reciban un apoyo eficaz respecto a la planificación de las necesidades de cuidado infantil.
- 2.5. Garantizar que todos los materiales de contratación y retención de profesionales con financiamiento del gobierno estatal estén disponibles en idiomas distintos del inglés para apoyar un aumento de profesionales que representen a comunidades diversas.
- 2.6. Ampliar las iniciativas innovadoras y eficaces de cuidado infantil, como el proyecto Small Center Pilot, para ofrecer entornos de trabajo más flexibles a los profesionales del cuidado infantil.
- 2.7. Desarrollar recursos para las agencias estatales, los socios y los programas para la primera infancia con el fin de apoyar los planes de contingencia para la operación durante o después de interrupciones significativas.
- 2.8. Identificar los retos comunes para que los especialistas en temas de primera infancia permanezcan en el mercado laboral. Aprender de las experiencias vividas (por ejemplo, los datos de las entrevistas de salida de las personas que abandonan los programas de visitas a domicilio, cuidado infantil, intervención temprana, Head Start y preescolar).

Objetivo 3.

Apoyar a los especialistas en temas de primera infancia para ayudarles a alcanzar sus objetivos de desarrollo profesional.

Acciones para el Objetivo 3:

- 3.1. Ejecutar el plan de implementación de la Trayectoria Profesional para los profesionales de la atención y educación de la primera infancia de Kansas, garantizando la alineación con las competencias básicas y la educación superior.
- 3.2. Convocar un grupo de trabajo para explorar y recomendar oportunidades de integración entre los servicios de desarrollo profesional de cuidado infantil y visitas a domicilio.
- 3.3. Poner en marcha el Registro de mano de obra y elaborar un plan de desarrollo/mejora de la calidad continuo e implementación en todo el estado. Garantizar un acceso equitativo e incentivar la adopción del Registro.

Proyecto All In For Kansas Kids

Plan Estratégico para la Primera Infancia, 2024

- 3.4. Desarrollar planes, a través de la Junta de Gobierno del Registro de la Mano de Obra, para utilizar los datos del Registro con el fin de comprender mejor y adaptarse a los retos y preferencias de los trabajadores.
- 3.5. Crear un protocolo para los nuevos programas de capacitación, mentoría y entrenamiento que esté en consonancia con la Trayectoria Profesional para los profesionales de la atención y educación de la primera infancia de Kansas y las competencias básicas. Utilizar el protocolo para garantizar que los programas de desarrollo profesional sean de alta calidad y satisfagan las diversas necesidades de los profesionales.
- 3.6. Establecer un proceso de mejora de la calidad de rutina para la oferta de desarrollo profesional. Incluir comentarios tanto de los profesionales como de las familias con niños pequeños, y centrarse en:
 - la integridad/exactitud de las competencias básicas,
 - la eficacia de los esfuerzos de promoción del desarrollo profesional, y
 - la adecuación de las ofertas de nivel superior para los profesionales con una antigüedad significativa en el campo.
- 3.7. Aumentar las oportunidades de desarrollo profesional que integren las mejores prácticas y/o las prácticas basadas en evidencia para la prestación de servicios. Enfocarse en la atención al trauma, la salud mental materna y de la primera infancia, la salud mental, las necesidades especiales de cuidado de la salud y la alfabetización temprana.
- 3.8. Subsancar las brechas en la oferta de desarrollo profesional para los profesionales de la primera infancia adecuado desde el punto de vista lingüístico y adaptado a la diversidad de capacidades.
- 3.9. Garantizar que los profesionales de múltiples entornos y roles tengan acceso a actividades conjuntas de desarrollo profesional en todos los entornos, incluidas las oportunidades para los profesionales escolares y no escolares.
- 3.10. Establecer ofertas de mentoría y entrenamiento para integrar las mejores prácticas en la prestación de servicios y apoyar la transferencia de conocimientos.

Objetivo 4.

Apoyar la programación y los recursos de alta calidad para los niños en todos los entornos desde el nacimiento hasta los 5 años, de manera que puedan alcanzar los objetivos de desarrollo adecuados.

Acciones para el Objetivo 4:

- 4.1. Ayudar a los programas para la primera infancia a mejorar las instalaciones, los materiales y los programas de estudio para garantizar entornos de alta calidad que satisfagan las necesidades de todos los niños pequeños, en particular de aquellos con necesidades de cuidado de la salud especiales.

Proyecto All In For Kansas Kids

Plan Estratégico para la Primera Infancia, 2024

- 4.2. Ampliar la oferta de capacitación para garantizar que los profesionales puedan adquirir competencias en los Estándares de aprendizaje temprano de Kansas, las Competencias básicas para el cuidado infantil y las Competencias básicas para las visitas a domicilio.
- 4.3. Ampliar el programa Enlaces a la Calidad (Links to Quality) a todo el estado para garantizar entornos para la primera infancia consistentes y de alta calidad.
- 4.4. Apoyar las redes locales, como los Consejos Locales de Coordinación Interinstitucional, que defienden e incrementan el acceso de las familias y los proveedores a la cuenta profesional de ASQ.
- 4.5. Subsana las brechas en la disponibilidad de materiales didácticos adecuados desde el punto de vista lingüístico y de las capacidades diversas.
- 4.6. Promover y apoyar modelos que permitan a los niños pequeños con discapacidades, retrasos en el desarrollo o necesidades de cuidado de la salud especiales desarrollar todo su potencial, al tiempo que participan plenamente en entornos con sus compañeros de desarrollo típico.
- 4.7. Crear y distribuir recursos de planificación y capacitación para los programas de la primera infancia para apoyar los esfuerzos de mitigación, adaptación y resiliencia para responder a catástrofes naturales y emergencias.

Proyecto All In For Kansas Kids

Plan Estratégico para la Primera Infancia, 2024

Pilar 3: Experiencias de los niños y las familias

Objetivo 1.

Involucrar a las familias en experiencias que les permitan aprender y contribuir, a la vez que se generan nuevas oportunidades para ayudar a configurar el ecosistema de la primera infancia.

Acciones para el Objetivo 1:

- 1.1. Preparar a las agencias estatales, coaliciones y grupos de trabajo para incorporar las mejores prácticas de participación familiar y equipar o capacitar a las familias para que participen de forma significativa en las iniciativas para la primera infancia.
- 1.2. Proporcionar conexiones y recursos para los líderes familiares que busquen un mayor conocimiento de la defensa o capacitación en liderazgo.
- 1.3. Compensar a las familias por su participación en experiencias de aprendizaje, colaboraciones y actividades de liderazgo a nivel estatal.
- 1.4. Probar estrategias específicas para incorporar la voz de las familias en la toma de decisiones del ecosistema de la primera infancia, de manera que se minimice la carga sobre las familias.
- 1.5. Buscar y celebrar los aspectos destacados en las comunidades en torno a la co-creación con las familias.
- 1.6. Crear espacios seguros y maneras accesibles para que las familias compartan historias sobre las experiencias vividas. Invitar sistemáticamente a la participación y desarrollar métodos fiables para actuar en función de las percepciones y los obstáculos.
- 1.7. Convertir las aportaciones y comentarios de las familias en acciones y cambios positivos.

Objetivo 2.

Dar a conocer los servicios disponibles para ayudar a las familias a tomar decisiones informadas en apoyo de los intereses, el desarrollo saludable y el aprendizaje de sus hijos.

Acciones para el Objetivo 2:

- 2.1. Distribuir información sobre el desarrollo saludable y las evaluaciones a través de la gama de servicios, incluidos los centros de recursos familiares y los socios en el ecosistema más amplio (por ejemplo, parques públicos con áreas de juegos, entornos de salud física, escuelas elementales).

Proyecto All In For Kansas Kids

Plan Estratégico para la Primera Infancia, 2024

- 2.2. Dotar a los centros comunitarios, incluidos los centros de atención de la salud y los Centros de Recursos Familiares, con información esencial sobre los recursos disponibles (como la línea 1800-CHILDREN) para ayudar a las familias a comprender, navegar y acceder a los servicios que necesitan.
- 2.3. Garantizar que los sitios web y los recursos en línea del ecosistema de la primera infancia den prioridad a un lenguaje adaptado a las familias e información clara para que puedan comprender los hitos del desarrollo saludable y los recursos para la evaluación.
- 2.4. Co-crear artefactos que documenten las experiencias vividas y preferidas tanto de las familias al navegar los servicios como de los programas que apoyan a los niños desde el nacimiento hasta los 5 años con respecto al logro de objetivos de desarrollo saludables y potencial académico.
- 2.5. Co-crear y dar a conocer recursos para aumentar la comprensión de las familias con respecto a los hitos del desarrollo saludable y cómo solicitar servicios de evaluación.

Objetivo 3.

Mejorar el bienestar de los niños aumentando el acceso a una serie de servicios que den prioridad a las relaciones seguras y enriquecedoras entre padres y cuidadores y a la fortaleza de las familias.

Acciones para el Objetivo 3:

- 3.1. Agilizar los acuerdos entre el Departamento de Salud y Medio Ambiente de Kansas y las entidades pertinentes para apoyar la inscripción o la derivación automáticas a los servicios elegibles cuando las familias se inscriben en WIC (Programa Especial de Nutrición Suplementaria para Mujeres, Infantes y Niños). Del mismo modo, apoyar las derivaciones a WIC a partir de otros servicios apropiados.
- 3.2. Estudiar las brechas geográficas en las actividades de prevención de la gama de servicios para la primera infancia, así como trabajar para aumentar los apoyos al bienestar en las zonas rurales, de alta pobreza y otras áreas tradicionalmente desatendidas.
- 3.3. Apoyar modelos o enfoques que den prioridad al vínculo entre padres e hijos en situaciones en las que los padres estén recibiendo tratamiento por abuso de sustancias o estén enfrentando procesos en el sistema de justicia penal.
- 3.4. Colaborar con todos los servicios comunitarios para desarrollar enfoques de respuesta escalonada que puedan ayudar a reducir una crisis familiar incipiente.

Proyecto All In For Kansas Kids

Plan Estratégico para la Primera Infancia, 2024

- 3.5. Garantizar que las familias necesitadas puedan acceder a ayudas económicas concretas para cubrir sus necesidades básicas (por ejemplo, alimentos, alojamiento, apoyos para banda ancha y apoyos para recién nacidos).
- 3.6. Identificar y aprovechar los recursos, programas y políticas que fortalecen las iniciativas para crear lugares de trabajo amigables con las familias en Kansas.
- 3.7. Apoyar el trabajo de la iniciativa para el combate de las adicciones KS Fights Addiction, garantizando específicamente que la perspectiva de la primera infancia se incorpore a las soluciones e intervenciones comunitarias.
- 3.8. Identificar y aprovechar los recursos, programas y políticas que fortalecen las iniciativas para incrementar el bienestar general de las familias.

Objetivo 4.

Dar prioridad a la salud mental de las familias, ofreciendo servicios accesibles y multigeneracionales tanto a los niños como a los padres/cuidadores.

Acciones para el Objetivo 4:

- 4.1. Promover la importancia y la disponibilidad de los servicios de salud conductual para padres con información y recursos sobre la conexión con la salud y el bienestar de la primera infancia.
- 4.2. Ampliar los servicios de salud materna y mejorar los resultados para los nuevos padres mediante iniciativas que apoyen sus necesidades específicas durante el período de transición después del parto.
- 4.3. Llevar a cabo un estudio del entorno de los servicios de salud conductual disponibles para los nuevos padres, bebés y niños pequeños, e identificar políticas y estrategias, como la ampliación de los códigos de Medicaid, para que estos servicios estén más disponibles y sean más accesibles para todos.
- 4.4. Ampliar los programas obligatorios de capacitación de auxiliares para que incluyan orientaciones sobre cómo responder ante los problemas de consumo de sustancias durante los períodos de embarazo y posparto.
- 4.5. Capacitar a los proveedores de atención para la primera infancia de todo el estado para que reconozcan mejor y hagan derivaciones de forma eficaz en aquellos casos que estén relacionados con la salud mental de los padres.
- 4.6. Apoyar la recuperación integral de los niños que han vivido desastres naturales atendiendo sus necesidades de salud física y mental.

Proyecto All In For Kansas Kids

Plan Estratégico para la Primera Infancia, 2024

Objetivo 5.

Garantizar que las familias experimenten interacciones confiables en toda la gama de servicios para la primera infancia.

Acciones para el Objetivo 5:

- 4.1. Capacitar a los especialistas en temas de primera infancia para que comprendan e identifiquen mejor las formas de ofrecer experiencias adecuadas desde el punto de vista lingüístico y de las capacidades diversas.
- 4.2. Comunicar de forma que se responda a las necesidades y preferencias particulares de los niños y las familias y ayudando a generar confianza entre los profesionales y las familias. Trabajar con las familias para comprender y aprovechar los recursos confiables existentes en la comunidad.
- 4.3. Conectar a los niños y las familias con los servicios que necesitan mediante la colaboración con redes comunitarias de ayuda mutua y organizaciones religiosas.
- 4.4. Aumentar el acceso a servicios bilingües de traducción y educación para niños desde el nacimiento hasta los 5 años de edad y sus familias.
- 4.5. Desarrollar materiales y recursos educativos multilingües y de fácil comprensión para padres en todos los servicios y entornos desde el nacimiento hasta los 5 años.